

GeoForAll

Boletín Mensual



Contenido

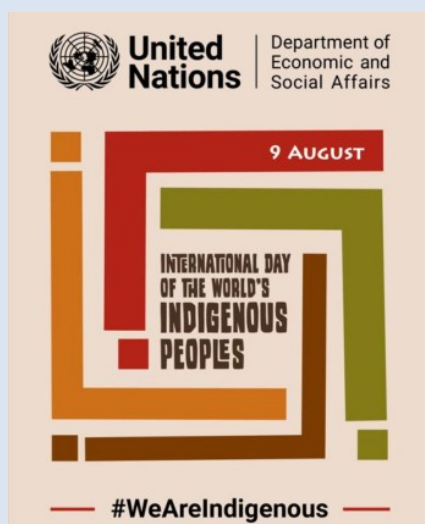
Editorial	
Comité Editorial	2
1. Actividades	
2. Laboratorio del Mes	
3. Eventos	1
4. Conferencias	5
5. Webinars	5
6. Cursos	5
7. Programas de Formación	6
8. Investigación	6
9. Financiación	
10. Nuevo Software	
11. Libros	6
12. Artículo	6
13. Becas	
14. Programas de Intercambio estudiantes e integrantes	
15. Reconocimientos	
16. Sitios Web	
17. Ideas	8
18. Contribución Social	



Se Parte de “Geo For All”

3. Eventos

El Día Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo se celebró el pasado 9 de agosto, día en que se conmemora la sesión inaugural del Grupo de Trabajo sobre Población Indígena en 1982.



El [Departamento de Asuntos Económicos y Sociales \(DESA\)](#) organizó una reunión en modalidad virtual que se enfocó en el tema de este año: “El papel de las mujeres indígenas en la preservación y transmisión de Conocimientos tradicionales”.

Se invitó a los Pueblos Indígenas, los Estados Miembros, las entidades de la ONU, la sociedad civil y el público en general.

Los detalles del evento pueden ser consultados en:

<https://www.un.org/development/desa/indigenouspeoples/international-day-of-the-worlds-indigenous-peoples-2022.html>

Como parte de la conmemoración se presentan los enlaces a recursos que pueden ser de interés:

CÓMO el conocimiento indígena puede ayudarnos a [gestionar los recursos hídricos de una manera más sostenible](#).



POR QUÉ debemos incluir [participación genuina y asociación de los Pueblos Indígenas en la toma de decisiones sobre investigación](#)



QUÉ se necesitaría realmente para trabajar hacia un nuevo contrato social en [espacios de ciencia y política que realmente incluya puntos de vista indígenas](#)



Comité Editorial

<p>Editor Jefe</p> 	<p>Nikos Lambrinos, Profesor, Dept. de Educación Primaria, Universidad Aristóteles de Tesalónica, Grecia. Presidente del <i>Hellenic digital earth Centre of Excellence</i> labrinos@eled.auth.gr</p>	<p>Oceanía</p>
<p>Co-editor</p> 	<p>Rizwan Bulbul, Profesor Asistente de GIScience Director del Laboratorio de Investigación y Educación Geoespacial. Departamento de Ciencia Espacial, Instituto de Tecnología Espacial, Islamabad, Pakistán bulbul@grel.ist.edu.pk</p>	<p>India, Sri Lanka, Pakistán, Afganistán, Nepal, Birmania, Irán, Iraq, Jordán, Siria, Israel, Líbano, Turquía, Arabia Saudita, Omán, Yemen, Emiratos Árabes Unidos, Kuwait e islas del pacífico sur.</p>
<p>Co-editores</p> 	<p>Pavel Kikin, Profesor titular del Departamento de Informática Aplicada y TI Alexey Kolesnikov, Profesor titular del Departamento de Cartografía y SIG, Universidad Estatal Siberiana de Geosistemas y Tecnologías it-technologies@yandex.ru</p>	<p>Rusia, Mongolia, China, Japón, Corea del sur, Vietnam, Tailandia, Malasia, Laos, Myanmar, Camboya, Singapur, Brunei, Indonesia, Filipinas, Turkmenistán, Uzbekistán, Tayikistán y Kyrgyzstan.</p>
<p>Co-editora</p> 	<p>Rania Elsayed, Investigadora en Computación e información, División de Formación Científica y Educación Continua, Autoridad Nacional para Teledetección y Ciencias Espaciales, Cairo, Egipto. ranyaalsayed@gmail.com</p>	<p>África</p>
<p>Co-editor</p> 	<p>Seraphim Alvanides, Profesor (Ciencia de Información Geográfica) Universidad de Northumbria, Newcastle NE1 8ST, Reino Unido. s.alvanides@gmail.com</p>	<p>Países nórdicos, Dinamarca, Alemania, Austria, Suiza, Reino Unido, Irlanda e Islandia</p>
<p>Co-editor</p> 	<p>Antoni Pérez Navarro, Profesor Asociado de la <i>Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</i>. Departamento de Ciencias de la Computación y Multimedia aperezn@uoc.edu</p>	<p>Italia, Malta, España, Portugal, Francia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo.</p>
<p>Co-editora</p> 	<p>Emma Strong, Planificadora en el Condado de Pueblo, Colorado eestrong118@gmail.com</p>	<p>Norte y Centroamérica</p>
<p>Co-editor</p> 	<p>Sergio Acosta Y Lara, Departamento de Geomática Dirección, Nacional de Topografía, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, URUGUAY sergio.acostaylara@mtop.gub.uy</p>	<p>Sudamérica</p>
<p>Co-editora</p> 	<p>Codrina Ilie, Estudiante de doctorado en la Universidad de Ingeniería Civil, Bucarest, Rumanía</p>	<p>Los Balcanes, Ucrania, Moldavia, Estonia, Lituania, Bielorrusia, Letonia, Hungría, República Checa y Eslovaquia</p>
<p>Diseño y producción</p> 	<p>Nikos Voudrislis, MSc, PhD Educación en geografía nvoudris@gmail.com</p>	<p>Diseño y edición final del boletín</p>
<p>Edición en Español</p> 	<p>Paulo César Coronado, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Coordinador OSGeoLabUD . Bogotá, Colombia paulocoronado@udistrital.edu.co</p>	<p>Traducción, diseño y edición final de la edición en español.</p>



Coordinadores Regionales de GeoForAll

Región Norteamérica

Coordinadores: Helena Mitasova (USA), Charles Schweik (USA), Phillip Davis (USA) Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-northamerica> Email: na.gfa.chair@osgeo.org

Región Iberoamérica

Coordinadores: Sergio Acosta y Lara (Uruguay), Silvana Camboim (Brasil) y Antoni Pérez Navarro (España).

Suscribirse a la lista de correo:
<https://lists.osgeo.org/mailman/listinfo/geoforall-iberoamerica> Email:
geoforall.iberoamerica@lists.osgeo.org

Región África

Coordinador: Msilikale Msilanga (Tanzania)

Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-africa> Email: africa.gfa.chair@osgeo.org

Región Asia (incluyendo Australia)

Coodinadores: Tuong Thuy Vu (Malasia/Vietnam) y Venkatesh Raghavan (Japon/India).

Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-asiaaustralia> Email: asia.gfa.chair@osgeo.org

Región Europa

Coordinadores: Maria Brovelli (Italia) y Peter Mooney (Irlanda).

Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-europe>
 Email: eu.gfa.chair@osgeo.org

Temáticas GeoForAll

OpenCity Smart

- Tema actualmente en revisión.

Formación Docente y Educación Escolar

- Coordinadores: Elżbieta Wołoszyńska-Wiśniewska (Polonia), Nikos Lambrinos (Grecia)
- Lista de Correo:
geoforall-teachertraining@lists.osgeo.org
- Sitio Web:
http://wiki.osgeo.org/wiki/GeoForAll_TeacherTrainin-g_SchoolEducation

CitizenScience

- Coordinadores: Peter Mooney (Irlanda) y María Brovelli (Italia)
- Lista de Correo:
<https://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geoforall-geocrowd>
- Sitio Web:
http://wiki.osgeo.org/wiki/Geocrowdsourcing_Citizen_Science_FOSS4G

AgriGIS

- Coordinadores: Didier Leibovici (Reino Unido.) y Nobusuke Iwasaki (Japón)
- Lista de correo:
<https://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-agrigis>
- Sitio Web:
<http://wiki.osgeo.org/wiki/AgriGIS>



Tabla de Contenido “GeoEmbajadores”

Jul. 2016, Vol. 2, n° 7	Prof. Georg Gartner, Universidad Tecnológica de Viena
Ago. 2016, Vol. 2, n° 8	Prof. Silvana Philippi Camboim, Universidad Federal de Paraná, Brasil
Sep. 2016, Vol. 2, n° 9	Nimalika Fernando, Sri Lanka
Oct. 2016, Vol. 2, n° 10	Sergio Acosta Y Lara, Montevideo Uruguay
Nov. 2016, Vol. 2, n° 11	Victoria Rautenbach, Centro de Ciencias de la Geoinformación Univ. de Pretoria, Sudáfrica,
Dic. 2016, Vol. 2, n° 12	Dr. Daria Svidzinska, Universidad Nacional Taras Shevchenko de Kiev, Ucrania,
Ene. 2017, Vol. 3, n° 1	.Dr. Mark Ware, Universidad de South Wakes, Reino Unido,
Feb. 2017, Vol.3, n° 2	Dr. Rafael Moreno Sánchez, Universidad de Colorado Denver, EEUU.
Mar. 2017, Vol.3, n°3	Dr. Tuong Thuy Vu, Universidad de Nottingham, campus de Malasia
Abr. 2017, Vol. 3, n° 4	Michael P. Finn, Servicio Geológico de EE. UU.
May. 2017, Vol. 3, n° 5	Dr. Peter Mooney, Maynooth University, NASA,
Jun. 2017, Vol. 3, n° 6	Patrick Hogan, NASA,
Jul. 2017, Vol. 3, n° 7	Prof.Dr. Josef Strobl, Salzburgo
Sep. 2017, Vol. 3, n° 9	Bridget Fleming, Sudáfrica
Oct. 2017, Vol. 3, n° 10	Sven Schade, Centro Común de Investigación, Italia
Nov. 2017, Vol. 3 n° 11	Luciene Stamato Delazari, Universidade Federal do Paraná en Brasil
Dic. 2017, Vol. 3, n° 12	Charlie Schweik, Univ. de Massachussets, EEUU.,
Ene. 2018, Vol.4, n° 1	Julia Wagemann, Centro Europeo de Previsiones Meteorológicas a Medio Plazo
Feb. 2018, Vol. 4, n° 2	Barend Köbben, Universidad de Twente,
Mar. 2018, Vol.4, n° 3	Kurt Menke, Birds Eye View
Abr. 2018, Vol.4, n° 4	Dr. Clous Rinner, Universidad de Ryerson, Toronto, Canadá,
Jun. 2018, Vol.4, n° 6	Martin Landa, Universidad Técnica Checa (CTU) en Praga

Tabla de Contenido “Laboratorio del Mes”

Ago. 2015, Vol.1 n° 1	Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Katmandú, Nepal (Asia)
Sep. 2015, Vol.1 n° 2	FOSS4G Lab, Universidad de Colorado. (EE.UU.)
Oct. 2015, Vol.1, n° 3	Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Southampton, Reino Unido.
Nov. 2015, Vol.1 n° 4	Instituto de Geografía y Agroecología del Noreste de la Academia de Ciencias de China, China (Asia)
Ene. 2016, Vol.2 n° 1	Centro de Ciencias de la Geoinformación, Universidad de Pretoria, Sudáfrica, (África)
Feb. 2016, Vol.2 n° 2	Laboratorio geoespacial de código abierto,, Universidad de Newcastle, Reino Unido, (Europa)
Mar. 2016, Vol.2 n° 3	SMar.T Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Wollongong, (Australia)
Abr. 2016, Vol.2 n° 4	Centro Regional de Mapeo de Recursos para el Desarrollo, Nairobi, Kenia (África)
May. 2016, Vol.2 n° 5	GeoDa Center - Arizona State University, (USA)
Jun. 2016, Vol.2 n° 6	Dirección Nacional de Topografía - MTOP Montevideo, Uruguay.
Jul. 2016, Vol.2 n° 7	SIGTE - Universidad de Girona, España (Europa)
Ago.2016, Vol.2 n° 8	Laboratorio geoespacial de código abierto, Univ. de Tecnología y Economía de Budapest, Hungría.
Sep. 2016, Vol.2 n° 9	Open Source Geospatial Lab, Universidad de Zagreb, Croacia, (Europa)
Oct. 2016, Vol.2 n° 10	Hellenic digital earth Centre of Excellence, Aristotle University of Thessaloniki, Grecia.
Nov. 2016, Vol.2 n° 11	Departamento de Geoinformática, Universidad Palacký en Olomouc, República Checa
Dic. 2016, Vol.2 n° 12	Instituto Asiático de Tecnología, Bangkok, Tailandia
Ene. 2017, Vol.3 n° 1	Spatial Lab, Texas A&M, Corpus Christi, EEUU.
Feb. 2017, Vol.3 n° 2	Open Source Geospatial Lab, Facultad de Ingeniería Civil, Belgrado, Serbia,
Mar. 2017, Vol.3 n° 3	Laboratorio de Geomática y Observación de la Tierra (GEOLab), Politécnico di Milano, Italia
Abr. 2017, Vol.3 n° 4	Departamento de Geomática, Universidad Técnica Checa en Praga, República Checa
May. 2017, Vol.3 n° 5	el Laboratorio de investigación sociogeográfica de la Universidad de Siena, ITALIA
Jun. 2017, Vol.3 n° 6	World Bridge Program
Jul.2017, Vol.3 n° 7	Departamento de Ingeniería Civil, Ambiental y Mecánica de la Universidad de Trento, Italia
Ago. 2017, Vol.3 n° 8	Instituto de Geografía, Universidad de Pavol Jozef Šafárik en Košice, Eslovaquia
Nov. 2020, Vol.6 n° 11	Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España
Ene. 2021, Vol.7 n° 01	Comunidad gvSIG de Uruguay



4. Conferencias

Norteamérica

» Octubre 2022

2-6: [GIS-Pro 2022](#) Conferencia del 60 aniversario de URISA

Lugar: Boise, ID, USA

14 - 16: [Consejo Nacional de Educación Geográfica \(NCGE\)](#)

Lugar: Minneapolis, MN, EE. UU.

Organizador: OpenStreetMap US

Europa

» Octubre 2022

26-28: [XII Congreso Internacional de Geomática y Ciencias de la Tierra, TOPCART, 2022](#)

Lugar: Sevilla, España

Asia

» Octubre 2022

3-7: [The Asian Conference on Remote Sensing - 2022](#) (ACRS-2022)

Lugar: Ulaanbaatar, Mongolia (En línea)

5. Webinars

Aprenda QGIS

Si desea aprender a usar QGIS, existen excelentes recursos gratuitos en:

<https://www.gislounge.com/free-ways-to-learn-qgis/>

<https://www.gislounge.com/self-guided-qgis-courses>

6. Cursos

• Cómo explorar los nuevos datos de Sentinel-3 (III) - Servicio de Acceso a datos

Fecha de inicio: 08 de septiembre de 2022 - Curso en línea

Contacto: OPS@eumetsat.int

Enlace:

<https://training.eumetsat.int/course/view.php?id=436>

• Soluciones basadas en la naturaleza para desastres y resiliencia climática

MOOC desarrollado por la Alianza para el Medio Ambiente y la Reducción del Riesgo de Desastres (PEDRR) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), con el apoyo de la Comisión Europea. Está organizado por la Academia ODS.

Este curso gratuito y autoguiado está disponible en <https://pedrr.org/MOOC>

• Monitoreo y modelado de inundaciones usando observaciones terrestres

Fecha de inicio: 14 de septiembre

Fecha de finalización: 21 de septiembre

Organizador: NASA-ARSET

Formato/Tipo de capacitación: Curso en línea Idioma: Inglés

Contacto: Brock Blevins (brock.blevins@nasa.gov)

Enlace: <https://go.nasa.gov/3Osj32h>

• Desarrollos recientes en mediciones de altimetría - Sentinel-6 Michael Freilich

Fecha de inicio: 29 de septiembre

Fecha de finalización: 29 de septiembre

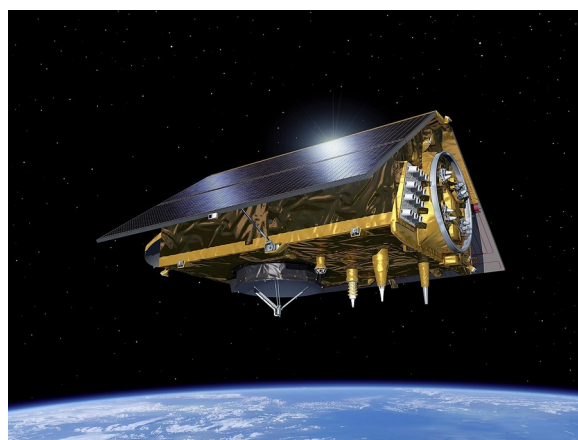
Organizador: EUMETSAT, Copernicus

Formato/Tipo de formación: Curso online

Idioma: Inglés

Correo de contacto: training@eumetsat.int

Enlace: <https://training.eumetsat.int/course/view.php?id=445>





7. Programas de capacitación, talleres, etc.

• GeoForAll

Los materiales educativos de GeoForAll se han transferido a nuestro nuevo sitio web.

[GeoForAll, un lugar para buscar y compartir materiales educativos](#)

8. Investigación

• Pautas comunitarias globales para documentar, compartir y reutilizar conjuntos de datos digitales.

Este artículo describe un grupo de procesos para que los conjuntos de datos puedan ser localizados, accesibles, interoperables y reutilizables ([principios FAIR](#)). Presenta un flujo de trabajo genérico de evaluación de la calidad, describe las directrices para preparar y difundir información sobre la calidad de los conjuntos de datos, y esboza un camino a seguir para mejorar la diversidad disciplinaria.

Disponible en

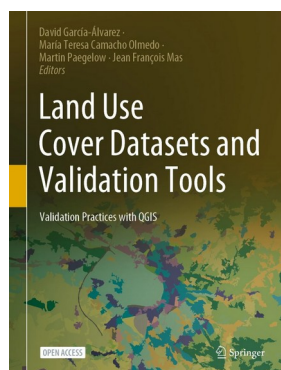
<https://datascience.codata.org/articles/10.5334/dsj-2022-008/>

11. Libros y Materiales Educativos.

• Canal de QGIS en Youtube

Visite el [canal QGIS de YouTube](#) para obtener videos de aplicaciones QGIS.

• Conjuntos de datos de cobertura de uso del suelo y herramientas de validación Prácticas de validación con QGIS (2022).



[Libro de acceso abierto.](#) Nombre original Land Use Cover Datasets and Validation Tools.

Editores: David García-Álvarez, María Teresa Camacho Olmedo, Martin Paegelow, Jean François.

12. Artículo Acrónimos

Por Nikos Lambrinos, Editor Jefe, y Michael Finn.



Nikos Lambrinos

Editor Jefe

Depto de Educación Primaria
Univ. Aristóteles de Tesalónica
Grecia

Por favor, envíe cualquier acrónimo o sigla al Editor Jefe (labrinos@eled.auth.gr).

3DEP: 3-D Elevation Program

AAG: Asociación Americana de Geógrafos

AGS: Sociedad Geográfica Americana

AGU: Unión Americana de Geofísica

AM / FM: Cartografía automatizada / Gestión de Instalaciones

ASPRS: Sociedad Americana de Fotogrametría y Teledetección

AURIN: Red Australiana de Infraestructuras e Investigación Urbana

BBSRC: Consejo de Investigación en Biotecnología y Ciencias Biológicas

BDS: BeiDou. Sistema de navegación por satélite

BIM: Building Information Modeling

CAADP: Comprehensive African Agricultural Development Program

CAD: Diseño Asistido por Computador

CaGIS: Sociedad de Información Geográfica y Cartografía

CCGI: Información Geográfica Construida Colaborativamente

CEGIS: Centro de Excelencia para la Ciencia de la Información Geoespacial

RAA: Comité de Satélites de Observación terrestre

CI: Ciberinfraestructura

CLGE: The Council of European Geodetic Surveyors

CODATA: Committee on Data for Science and Technology

COGO: Geometría de coordenadas

CRC: Centro de Investigación Census

CRS: Sistema de Coordenadas de Referencia



- CSA:** Agencia Espacial canadiense
- CUDA:** Arquitectura Unificada de Dispositivos de Cómputo
- DAAC:** Distributed Active Archive Center (de la NASA)
- DM:** Modelo Digital de Elevación
- DSM:** Modelo Digital de Superficie
- DWG:** Formato de archivo de diseño
- DXF:** Drawing Interchange File
- ECMWF:** European Center for Medium range Weather Forecasting
- EOS:** Ciencia de Observación de la Tierra
- EOSDIS:** Sistema de Observación de la Tierra y la información de datos del sistema
- EPA:** Agencia de Protección Ambiental
- EPSG:** European Petrol Survey Group (utilizado en la proyección IDs)
- ESA:** Agencia Espacial Europe
- ESERO:** Oficina de recursos de Educación Espacial Europea
- EUROGI:** Organización Europea para la Información geográfica
- EuroSDR:** European Spatial Data Research
- FOSS:** Software Libre y Open Source
- FOSS4G:** Software Libre y Open Source Geoespacial
- GCP:** Punto de control Terrestre
- GEO:** Geosynchronous Earth Orbits (Órbitas Terrestres Geosíncronas)
- GDAL:** *Biblioteca de abstracción de datos geoespaciales*
- GloFAS:** Sistema Global de Alerta de Inundaciones
- GNSS:** Sistema Global de navegación por satélite.
- GODAN:** Global Open Data for Agriculture and Nutrition
- GPS:** Sistema de Posicionamiento Global
- GPX:** Formato de intercambio
- GRACE:** Gravity Recovery and Climate Experiment (Experimento climático y de recuperación gravitacional)
- GRASPgfsGPS:** Recursos Geoespaciales para especies agrícolas y plagas y patógenos con modelado de flujo de trabajo integrado para apoyar la seguridad global alimentaria
- GSoC:** Google Summer of Code
- HOT:** Equipo de OpenStreetMap Humanitario
- HPC:** computación de alto desempeño
- ICA:** Asociación Cartográfica Internacional
- ICSU-WDS:** Councilio Internacional para la Ciencia - Sistema Mundial de Datos
- IDE:** Infraestructura de Datos Espaciales.
- INSPIRE:** infraestructura de información espacial Europea
- IPGH:** Instituto Panamericano de Geografía e Historia.
- ISO:** Organización Internacional de Estandarización.
- ISPRS:** Sociedad Internacional de Fotogrametría y Teledetección
- ISRO:** Organización para la Investigación Aeroespacial de India
- JAXA:** Agencia de Exploración Aeroespacial de Japón
- KML:** Keyhole Markup Language
- LBS:** Servicio Basado en Localización
- LEO:** *Órbita Terrestre Baja*
- LIDAR:** Light Detection and Ranging
- LOC:** Comité Organizador Local
- LOD:** Nivel de detalle
- MIL:** alfabetización mediática e informacional
- MEO:** *Órbita Terrestre Media*
- MoU:** Memorando de entendimiento
- MSS:** *Escáner multiespectral*
- NAD:** North American Datum
- NCSA:** Centro Nacional para Aplicaciones de Supercomputación
- NED:** Datos de elevación
- NEPAD:** NEw Partnership for African Development
- NGA:** Agencia Nacional de Inteligencia Geoespacial
- NHD:** Conjunto de datos Nacionales de Hidrología
- NLCD:** Conjunto de datos Nacionales de Cobertura de la tierra
- INDE:** Infraestructura Nacional de datos Espaciales
- NSF:** National Science Foundation
- NRSA:** *Agencia Nacional de Percepción Remota de la India*
- REA:** Open Educational Resources
- OGC:** Open Geospatial Consortium
- OHI:** Oficina Hidrográfica Internacional
- OSGeo:** Open Source Geospatial Foundation
- OSM:** OpenStreetMap



OTB: Caja de Herramientas Orfeo (ORFEO ToolKit)

PPGIS: Participación Pública en Sistemas de Información Geográficos.

PPSR: Participación Pública en Investigación Científica

RBV: Return Beam Vidicon

RCMRD: Centro Regional para la Cartografía de Recursos para el Desarrollo

RDA: Research Data Alliance

ROSCOSMOS: Agencia Federal Espacial de Rusia

ROSHYDROMET: Servicio Federal Ruso de Hidrometeorología y Monitoreo Ambiental

RUFORUM: Regional Universities Forum for capacity building in agriculture

SaaS: Software como Servicio

SDI: Infraestructura de Datos Espaciales

SIG: Sistema de Información Geográfica.

SIGTE: Servicio de SIG y Teledetección de la Universidad de Girona, España.

SPIDER: open SPatial data Infrastructure eEducation nEtwoRk

SQL: Lenguaje de Consulta Estructurado

STISA 2024: Estrategia de Innovación de Tecnología de la Ciencia para África

STSM: Short Term Scientific Missions

SWIR: Infrarrojo de Onda Corta

TIN: Red irregular de triángulos

UML: Lenguaje Unificado de Modelado



UAV: Vehículo Aéreo No Tripulado

ONU-GGIM: Gestión de Información Geoespacial Global de las Naciones Unidas

USGS: US Geological Survey

USGIF: Fundación para la Inteligencia Geoespacial de los Estados Unidos

VGI: Información geográfica Voluntaria

VNIR: Espectro Visible a infrarrojo cercano (visible to near-infrared)

XSEDE: Extreme Science and Engineering Discovery Environment

WCS: Web Coverage Service

WFS: Web Feature Service

WGCapD: Working Group on Capacity Building and Data Democracy

WGS: Sistema Geodésico Mundial

WISERD: Instituto de Gales de Investigación Social y Económica, datos y Métodos

OMM: Organización Meteorológica Mundial

WMS: Web Map Service

WMTS: Web Map Tile Service

WPS: Web Processing Service

17. Ideas / Información

• Recursos educativos GeoForAll

Si está interesado en material educativo, consulte

<https://www.osgeo.org/initiatives/geo-for-all/in-your-classroom/>

• gvSig Batovi



Sergio Acosta Y Lara

sergio.acostaylara@mtop.gub.uy

Departamento de Geomática, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, URUGUAY

El equipo de gvSig Batovi celebra diez años de la iniciativa gvSig Batovi (adaptación del SIG gratuito gvSIG para ser utilizado como herramienta didáctica en Educación Secundaria en Uruguay). En esta oportunidad el proyecto de curso-concurso con estudiantes es internacional con la participación de México, Colombia y Uruguay.

Hay una parte de formación (curso) para profesores de Secundaria, y otra de competición (concurso) entre grupos de alumnos dirigidos por uno o más profesores. La capacitación se realiza entre 3 instituciones: el Ministerio de Transporte y Obras Públicas, la Dirección General de Educación Secundaria y Ceibal

<https://www.ceibal.edu.uy/en/institucional>



En los últimos 3 años (2019, 2021 y 2022) se registraron 78, 106 y 329 docentes, respectivamente. Los organizadores obtuvieron fondos adicionales de OSGeo para cubrir los costos de participación extranjera (aprobado para el presupuesto de OSGeo para 2022).

• Academia YouthMappers

Del boletín informativo de YouthMappers, 2.º trimestre de 2022:



El año pasado, la [Academia de YouthMappers](#) lanzó 6 cursos que formaron la fase introductoria de capacitación. Ahora, se desarrollan otros 6 cursos de nivel avanzado para elevar las habilidades técnicas, la participación comunitaria y los conocimientos de gestión de proyectos de los miembros de YouthMappers.

Los cursos incluyen:

1. Introducción al mapeo con JOSM,
2. JOSM avanzado,
3. Manejo de datos en OSM,
4. Perspectivas de género,
5. Planificación de un proyecto de campo
6. Desarrollo de estudios de campo.

Únase al sitio web de YouthMappers para conocer las noticias sobre mapeo y mapeadores.

• Convocatoria para envío de artículos a la Revista Internacional de Mapeo Participativo (IJPM)

journal@pmappingsociety.org

El Consejo Editorial de la Revista Internacional de Mapeo Participativo ([IJPM](#)), ha definido las

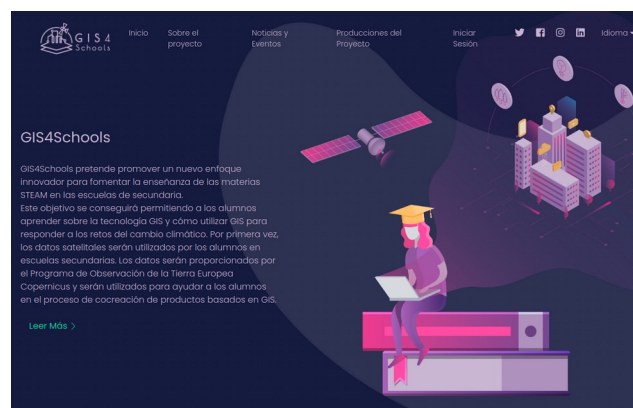
temáticas para los cuatro números que cubrirán los primeros dos años de la publicación.

- Número 1 - Desentrañando la historia, la teoría, el alcance y la política del mapeo participativo (presentar antes del 1 de junio de 2022)
- Número 2 - Métodos y prácticas del mapeo participativo (presentar antes del 1 de diciembre de 2022)
- Número 3- Mapeo con comunidades indígenas y rurales (enviar antes de abril de 2023)

Número 4: El impacto del mapeo participativo en la planificación y el desarrollo urbanos (enviar antes de agosto de 2023)

• GIS4School

El proyecto [GIS4Schools](#) es una alianza estratégica en el ámbito de la Educación Escolar destinada a introducir nuevas metodologías basadas en el uso de tecnologías SIG aplicadas al impacto del cambio climático en el medio ambiente para mejorar el aprendizaje STEAM de los alumnos.



El proyecto "GIS4Schools" aborda, a nivel transnacional, las habilidades digitales (junto con los elementos tecnológicos subyacentes) y la conciencia y comprensión del cambio climático (junto con los elementos científicos subyacentes) para alumnos y profesores de escuelas secundarias con el apoyo de la orientación de expertos.

El proyecto GIS4Schools contribuye a incrementar el interés de los alumnos de secundaria por las disciplinas STEAM. Mejora su nivel de conocimiento y capacidades al involucrarlos en la co-creación de nuevas metodologías y herramientas digitales replicables usando y explotando la Observación de la Tierra (EO) y otros datos para desarrollar productos SIG para abordar el impacto del cambio climático en el entorno local.



Para mejorar el aprendizaje de STEAM, es fundamental "encontrar mejores formas de nutrir la curiosidad y los recursos cognitivos de los niños" vinculando la ciencia con otras materias y disciplinas. El propósito es permitir que los estudiantes comprendan y aborden mejor los desafíos ambientales y sociales, incluso a nivel local. En este enfoque, los SIG son una valiosa herramienta habilitadora para involucrar a los alumnos en el análisis relacionado con su entorno y comunidad.

Materiales útiles producidos durante el proyecto:

- Paquete de capacitación de GIS4Schools: [Descargue el Manual de GIS4Schools](#)
- Archivo de acceso abierto en Zenodo: <https://bit.ly/3tsPVQL/>
- Repositorio del proyecto: <https://github.com/GIS4Schools>

Consulte las lecciones gratuitas del Politecnico di Milano en Thinkific: <https://bit.ly/3O9Phzk>

• GeoEthics

Si está interesado en GeoEthics, puede unirse a la lista de correo de OGC GeoEthics en:

<https://lists.opengeospatial.org/mailman/listinfo/geoethics>

Hay muchas discusiones interesantes en la lista que podrían ser de interés:

<http://lists.ogc.org/pipermail/geoethics/2022-August/thread.html>

¿Es ético que los proveedores registren "ciencia" en cualquier disciplina científica para comercializar/promocionar cualquier marca/producto/servicio del proveedor como "la ciencia"?

<http://lists.ogc.org/pipermail/geoethics/2022-August/000040.html>

Se invita a visitar el [Capítulo Locus](#) y pensar en unirse a su organización. Actualmente hay 16 organizaciones miembro en todo el mundo y una larga lista de organizaciones que lo ejecutan a través de sus procesos.

¡Puede conectarse a través del sitio web o comunicarse directamente con Nicole Oveisi

(noveisi@americangeo.org) para obtener más información!

Siéntase libre de leer más sobre una iniciativa que el Dr. Suchith Anand y su colega Kathryn Bailey están en proceso de establecer una plataforma neutral para las discusiones y el establecimiento de prioridades en el campo de la ética y el gobierno de datos. Detalles en <https://ethicaldatainitiative.org>

Para cualquier información necesaria, escriba a:

Suchith.Anand@ethicaldatainitiative.org

okathryn.bailey@ethicaldatainitiative.org

• GIS4Schools en el Space Summer Festival 2022

Del 24 al 25 de junio tuvo lugar en Bruselas el Space Summer Festival. Este evento promovió iniciativas



espaciales y enfatizó la importancia de la multidisciplinariedad en el sector espacial.

Eurisy participó en el evento, presentando los últimos logros del proyecto GIS4Schools y su impacto en la educación sobre el cambio climático. <https://bit.ly/3dsylr7>